



# Uzmanlık Eğitiminde Birlikte Kullanım ve İşbirliğine Sağlık Bakanlığı Eğitim Araştırma Hastanesi Eğitim Görevlisi Bakışı

**Prof.Dr.Fulya Çakalağaoğlu**  
**İzmir Atatürk Eğitim Ve Araştırma Hastanesi**  
**Tıbbi Patoloji Eğitim Görevlisi**

Birlikte Kullanım ve İşbirliğinde Güncel Yaklaşımlar Sempozyumu

7.04.2014-İzmir

# Sunum Planı

A-Uzmanlık eğitimi verenler

B-Uzmanlık eğitimi alanlar

# A-Uzmanlık Eğitimi Verenler

## **Birlikte kullanım ve işbirliği öncesi:**

(31.03.2011 – İzmir Katip Çelebi Üniversitesi-Atatürk Eğitim ve Araştırma Hastanesi birlikte kullanım protokol )

- ❖ Klinik şef/şef yardımcısı /başasistan/Uzman
- ❖ Prof.Dr. /Doç.Dr.
- ❖ 2010 yılı hastanemiz Doçent ünvanı alan doktor sayısı-11
- ❖ Aylık klinik şefler toplantısı
- ❖ Uzmanlık eğitimi +Hizmet+bilimsel faaliyet(yayın/kongre katılımı/uzmanlık derneklerinde aktif görevler)
- ❖ Uzmanlık eğitimi –uzmanlık dernekleri ÇEP eşliğinde
- ❖ EPK-Eğitim planlama kurulu -5 asıl+2 yedek (Klinik şefleri arasından)

# **Birlikte kullanım ve işbirliği sonrası :**

-

# İzmir Katip Çelebi Üniversitesi-Atatürk Eğitim ve Araştırma Hastanesi birlikte kullanım protokol

**Madde 6.** İlgili sağlık tesisinde görevli öğretim üyeleri ve eğitim sorumlularının eğitim sorumluluk hakları ilgili mevzuat içerisinde devam eder.

## **Madde 8.**

1.Eğitim sorumlusu anabilimdalı başkanıdır.

5.Eğitim hizmetinin sorumlusu öğretim elemanları ve eğitim sorumluları (şef,şef yardımcısı ve doçent olan uzmanlar) ile birlikte eğitim programlarını hazırlayarak tıp fakültesi dekanına sunar ve dekanlıkta onaylanan eğitim programının yürütülmesinden sorumludur.

T. C.  
İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ  
TIPTA UZMANLIK / YAN DAL UZMANLIK  
EĞİTİMİ YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

Madde 1. Bu yönergenin amacı, İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde Tıpta Uzmanlık Eğitimi ve yan dal uzmanlık eğitiminin gerektirdiği eğitim- öğretim hizmetleri, tez

sınavı ve uzmanlık sınavı işleyişinin “Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği”

hükümlerinde belirtilen koşullara uygun olarak yapılmasına ilişkin esasları düzenlemekt

## I. Eğitim sorumlularının tanımı

### Madde 5.

#### Uzmanlık eğitiminden;

1. Tıp Fakültelerinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre profesör, doçent ve en az üç yıllık uzman olan yardımcı doçentler,  
Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Yönetmeliği 13. Maddede düzenlenmiş
  2. Uzmanlık eğitimi vermeye yetkili 'Birlikte Kullanım veya İşbirliği Protokolü' yapılan Sağlık Bakanlığı hastanelerinde çalışan Eğitim Görevlileri sorumludur.
  3. Başasistanlar ve Uzman Doktorlar Öğretim üyeleri veya eğitim görevlileri nezaretinde uzmanlık eğitiminde görev alabilir
- ❖ Bazı kliniklerde eğitim sorumluları tarafından eğitim görevlilerine asistan tez danışmanı görevi verilmemektedir.
  - ❖ Kliniklere alınacak öğretim üyeleri klinikten tamamen habersiz kliniğin ihtiyaçları gözönünde tutulmadan alınmaktadır.

# I. Mezuniyet Sonrası Eğitim Komisyonu;

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Tıp Fakültesi Anabilim ve Bilim Dallarında tıpta uzmanlık öğrencileri için öngörülen çerçeve içinde, eğitim öğretim ve uygulama çalışmalarının planlanması ve koordinasyon içinde yürütülmesi Mezuniyet Sonrası Eğitim Komisyonu aracılığı ile sağlanır. Mezuniyet Sonrası Eğitim Komisyonu, Fakülte Yönetim Kurulunca görevlendirilen Temel Tıp Bilimleri Bölümünden 1 (bir), Dahili Tıp Bilimleri Bölümünden 2 (iki) Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümünden 2 (iki) öğretim üyesi ve Sağlık Bakanlığı kadrosunda olup ilgili mevzuata göre **görevlendirilmiş olan eğitim görevlileri arasından Dekan tarafından atanacak 2 (iki) kişi olmak üzere toplam 7 (yedi) üyeden oluşur.** Kurul içerisinde 1 (Bir) üye Dekan tarafından Başkan seçilir ve seçilen başkan da bir başkan yardımcısı seçer. Bölüm Başkanları, Anabilim ve Bilim dalı başkanları, Eğitim Sorumluları gerektiğinde danışman olarak kurulun doğal üyeleridir. Komisyonun görev süresi 3 (üç) yıldır, mazeretsiz olarak bir yıl içinde üst üste iki veya aralıklı üç kez toplantılara katılmayan kurul üyesinin üyeliği kendiliğinden düşer ve yerine Fakülte Yönetim Kurulunca yeni bir üye atanır. Görev süresi dolmadan boşalan üyeliklerin yerine Fakülte Yönetim Kurulunca yeni bir üye atanır



# İKÇÜ-Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi Kurulu

## ÜYELER

Doç. Dr. Mubin HOŞNUTER (Cerrahi Tıp Bilimleri Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahisi AD )

Prof. Dr. Recep Sütçü (Temel Tıp Bilimleri Biyokimya AD)

Doç. Dr. Tülay KURT İNCESU (Dahili Tıp Bilimleri Nöroloji AD)

Yrd. Doç. Dr. Handan KELEKÇİ (Dahili Tıp Bilimleri Dermatoloji AD)

Yrd. Doç. Dr. Orhan GÖKALP (Cerrahi Tıp Bilimleri Kalp ve Damar Cerrahisi AD)

- ❖ Şu anda yaklaşık 223 tıpta uzmanlık öğrencisi
- ❖ 200 Sağlık Bakanlığı kadrosunda
- ❖ 23 Katip Çelebi Üniversitesi kadrosunda
- ❖ SB Eğitim Görevlileri uzmanlık eğitiminde rolü/yeri??
- ❖ İşbirliği yapmayan SB eğitim ve araştırma hastanelerinde uzmanlık eğitimi 13.02.2014 tarihinde oluşturulan Eğitim Planlama Kurulu görevlerine dair Yönerge ile planlanmakta ve yürütülmektedir.

# EGİTİM PLANLAMA KURULUNUN(EPK) GÖREVLERİNE DAİR YÖNERGE (13.02.2014)

Eğitim Planlama Kurulu(EPK)

MADDE 4- ( 1) Eğitim ve araştırma faaliyetlerini planlamak. yürütmek ve gözetmek

üzere Türkiye Kamu Hastaneleri Kurumuna bağlı genel eğitim ve araştırma hastanelerinde beş, dal eğitim ve araştırma hastanelerinde ise üç üyeden oluşan EPK teşkil edilir.

(2) Başhekim EPK ' nın doğal başkanıdır. Başhekimin gözetiminde eğitim görevlileri tarafından yapılacak gizli oylamayla, genel **eğitim ve araştırma hastanelerinde dört eğitim görevlisi; dal eğitim ve araştırma hastanelerinde ise iki eğitim görevlisi EPK'ya üye** olarak seçilir. Seçilen üyelerin görev süresi üç yıldır, süresi dolan üyeler tekrar seçilebilir. Ayrıca aynı sayı da yedek üye de gizli oylamayla seçilir. Üyeler arasından bir başkan yardımcısı seçilir. Başkanın bu unmadığı hallerde yardımcısı ona vekalet eder. Eğitim görevlisi sayısı genel hastanelerde beş, dal hastanelerinde ise üçten az olanlarda tüm öğretim görevlileri EPK üyesi

# B-Uzmanlık eğitimi alanlar

- ❖ Eğitim sorumlusu Anabilimdalı başkanları
- ❖ Son iki TUS da hastanemize verilen asistan kadroları yetersiz
- ❖ Asistan Hekim Eyleminde asistanların başlıca iki isteği  
Asitan sayı yetersizliği  
Yeterince eğitim alamamak
- ❖ Uzmanlık eğitiminde zorunlu rotasyonlar kağıt üstünde yapılıyor.
- ❖ Üniversite kütüphanesinden hastane çalışanlarının faydalanamaması
- ❖ Asistan tez desteği  
Tez danışmanı Sağlık Bakanlığı eğitim görevlisi ise 5000 TL  
Üniversite Öğretim üyesi ise – 15.000 TL (BAP)
- ❖ Tüm doktorlardan bilimsel araştırma için performansdan kesilen para oranı **avnu!!!!!!!!!!**

# B-Uzmanlık eğitimi alanlar

- ❖ Affiliasyon öncesinde bu kurumdan ihtisas alan asistanlar yandal uzmanlık sınavlarında en iyi dereceler almışlardır.  
Örn: Patoloji tek yan dalı sitopatoloji yan dal sınavlarının son 3 dönem birincisi bizim hastanemizde yetişen patoloji uzmanıdır.
- ❖ Yayın ve çalışmalara çalışılan merkez olarak İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Atatürk Eğitim ve araştırma hastanesi yazılması istenmektedir ,
- ❖ Ama bilimsel çalışma desteğinden hastane eğitim elemanları üniversite elemanları ile aynı şekilde yararlanamamaktadır.

# Uzmanlık Eğitiminde Sonuç

Uzmanlık eğitiminin sağlık bakanlığı eğitim kadrosundan bağımsız planlanması sağlık bakanlığı personelinin kendini bu kuruma ait hissetmemesine, özlük hak kaybına, diğer eğitim araştırma hastanelerindeki denk meslektaşlarına göre değerersizleştirimesine neden olmakta

Bu da uzmanlık eğitimi kalitesinin düşmesine, iř barışının bozulmasına yol açmaktadır.